

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

С.И. Филиппова
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) -
полное наименование

Форма обучения **ОЧНАЯ**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Круглова Екатерина Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Апполонова / Апполонова О.С.
«20» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: Формирование осознанного понимания связи состояния здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как необходимой составной части для активного проведения в области укрепления здоровья, профилактики наиболее часто встречающихся форм заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- Овладение умениями давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды и их влиянию на здоровье человека в процессе жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- Формирование практических навыков в проведении санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждения болезней.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.;	<ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; • осуществлять работу с соблюдением принципов обеспечения санитарно-гигиенического режима; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> • современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека; • основных положений гигиены; • гигиенических принципов организации здорового образа жизни; • методов, форм и средств гигиенического воспитания населения; • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменений климатических условий региона

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Программа по УД "Гигиена и экология человека" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина "Гигиена и экология человека" обеспечивает формирование и развитие компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

1.3. Количество часов на освоение программы 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2/2
– подготовка докладов:	
– Компоненты ЗОЖ. Их характеристика	
– Пирамида потребностей человека	
– Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ	
– Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей	
– Закаливание и рациональное питание	
– Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте	
<i>Текущий контроль знаний</i>	
– устный опрос,	
– тестирование	
<i>Промежуточная аттестация</i>	дифзачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии и с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1 Предмет гигиены и экологии человека. Гигиена окружающей среды		8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Гигиена как отрасль профилактической медицины	Гигиена как отрасль профилактической медицины. История развития гигиены, как науки. Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, мониторинг здоровья населения.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР8.	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие 1. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Гигиена окружающей среды: воздух, вода, почва	Значение воздушной среды для человека. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Изучение физических свойств воздуха, его влияние на здоровье человека. Изучение воды как фактора внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Химический состав. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Изучение почвы, ее физические и химические свойства. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР8.	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение приборов, для измерения физических параметров воздушной среды. Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении. 3. Изучение воздействия пыли, радиоактивности и др. физических параметров воздушной среды в помещении на организм человека. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. 4. Оценивание санитарно-гигиенических факторов питьевой воды на основании нормативных документов. Определение органолептических свойств воды. Эндемические заболевания. 5. Изучение зон санитарной охраны водоисточников. 6. Методы улучшения качества питьевой воды, проведение мероприятий по обеззараживанию воды. 	2		
Раздел 2 Гигиена питания				
Тема 2. 1	Содержание учебного материала			
Экологические и гигиенические проблемы питания	<p>Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.</p> <p>Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Обмен веществ и энергии в организме.</p> <p>Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц.</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР8.	Устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие 1. Органолептическая оценка пищевых продуктов. 2. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого человека населения.	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Лечебное питание. Пищевые отравления	Рациональное питание. Лечебное питание. Лечебно-профилактическое питание. Изучение пищевых отравлений различной этиологии. Их классификация. Профилактика.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР8.	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие 1. Лечебное питание. Диеты при различных заболеваниях 2. Расследование пищевых отравлений. Заболевания, связанные с качеством продуктов питания.	2		
Раздел 3 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена труда.				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных зданий.	Изучение гигиенических основ планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений. Нормирование.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР8.	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие	2		
	1. Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение Гигиеническая оценка естественного освещения. естественное и искусственное. 2. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. 3. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка микроклимата.			
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Понятие о профессиональных заболеваниях. Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР8.	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	1. Физиологические методы исследования степени утомления. 2. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Профилактика профессиональных заболеваний.			
Раздел 4 Гигиеническое обучение и воспитание населения. Гигиена детей и подростков				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР8.	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и общеобразовательном учреждении. Гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях.	2		
Тема 4.2				
	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Гигиеническое обучение и воспитание	Основные составляющие здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР8.	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. Оформление агитационных плакатов, презентаций.	4		
	Самостоятельная работа			
	Подготовка докладов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Компоненты ЗОЖ. Их характеристика • Пирамида потребностей человека • Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ • Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей • Закаливание и рациональное питание • Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте 	2		Устный опрос



**Перечень вопросов к
дифференцированному зачету**

1. Предмет и методы дисциплины «Гигиена и экология человека».
2. Роль гигиены в системе медицинских наук
3. История становления гигиены в мире и в России.
4. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды.
5. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной, воздушной, почвенной среды.
6. Техногенное загрязнение
7. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем.
8. Физические свойства воздуха, его химический состав.
9. Классификация загрязнений воздуха, их источники.
10. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК.
11. Глобальные экологические проблемы человечества.
12. Уничтожение лесов.
13. Деградация земель.
14. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.
15. Водный кризис.
16. Загрязнение атмосферы- твердые выбросы, кислотные дожди.
17. Зависимость состояния здоровья человека от факторов внешней среды. Метеотропные реакции.
18. Основы бальнеологии
19. Природные катастрофы.
20. Прогнозирование и борьба с последствиями техногенных аварий.
21. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ЛПУ.
22. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДОУ.
23. Экологические и гигиенические проблемы жилищ.
24. Гигиенические требования к современным строительным и отделочным материалам.
25. Урбанизация и экология.
26. Биологическая ценность продуктов питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины.
27. Основы рационального питания. Энергетическая ценность продуктов питания.
28. Лечебно-профилактическое питание.
29. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.
30. Основные принципы закаливания.
31. Основы здорового образа жизни.
32. Профилактика вредных привычек.
33. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.
34. Производственный травматизм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Всего		38		
--------------	--	-----------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета. Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497331>

Дополнительная литература:

Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденнова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. : Литтерра, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. М. Глиненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Изд. с 1975 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>. - Текст : электронный. - ISSN 0131-1646.

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017-2022. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>. - Текст : электронный. - ISSN 0016-9900.

Учебно-методические:

Круглова Е. Н.

Методические рекомендации по дисциплине «Гигиена и экология человека» для студентов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело Срок обучения: 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев / Е. Н. **Круглова**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14680>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения : очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Гигиеническое обучение и воспитание	Подготовка докладов <ul style="list-style-type: none"> • Компоненты ЗОЖ. Их характеристика • Пирамида потребностей человека • Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ • Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей • Закаливание и рациональное питание • Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте 	2	Устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, подготовки докладов

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: <ul style="list-style-type: none"> • современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека; • основных положений гигиены; • гигиенических принципов организации здорового образа жизни; • методов, форм и средств гигиенического воспитания населения 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; • основные положения гигиены; • гигиенические принципы организации здорового образа жизни • методы, формы и средства гигиенического воспитания населения 	Текущий контроль – Устный опрос – Тестирование Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет

<p>Умение :</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивание санитарно-гигиенических факторов окружающей среды; • проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждение болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения • соблюдение норм экологической безопасности; • определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; • осуществление работ с соблюдением принципов бережливого производства; • организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; • осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<p>Текущий контроль</p> <p>– Устный опрос</p> <p>– Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- дифференциальный зачет</p>
---	---	---

Разработчик _____



подпись

преподаватель

Круглова Е.Н.